

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIARLA (TURBIN AIR ALAM)* PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV TEMA 2 SELALU  
BERHEMAT ENERGI DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JUNI 2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIARLA (TURBIN AIR ALAM)* PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV TEMA 2 SELALU  
BERHEMAT ENERGI DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:  
ANITA PANGESTI  
NIM: 201610430311053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JUNI 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

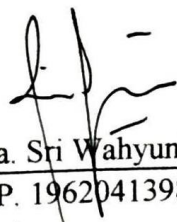
PENGEMBANGAN MEDIA *BIARLA (TURBIN AIR ALAM)* PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV TEMA 2 SELALU  
BERHEMAT ENERGI DI SEKOLAH DASAR

OLEH:  
ANITA PANGESTI  
NIM: 201610430311053

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dengan penguji dan disetujui  
di Malang, Juni 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Sri Wahyuni, M.Kes  
NIP. 19620413987032001

Pembimbing II



Frendy Aru Fantiro, M.Pd  
NIP.10417090626

## LEMBAR PENGESAHAN

### **PENGEMBANGAN MEDIA *BIARLA (TURBIN AIR ALAM)* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI DI SEKOLAH DASAR**

**ANITA PANGESTI**  
**NIM: 201610430311053**

dipertahankan didepan dewan penguji  
program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

mengesahkan,  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, Agustus 2020



Dekan FKIP,

**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.**

Dewan Penguji:

1. Ima Wahyu Utami, M.Pd
2. Abdurrohman Muzzaki, S. Or, M.Pd
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Kes.
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Tanda Tangan  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anita Pangesti

Tempat Tanggal Lahir: Tutuling Jaya, 21 Desember 1998

NIM : 201610430311053

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media BIARLA (Turbin Air Alam) Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan oleh gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Juni 2020

  
Anita Pangesti

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya, kesempatan dan serta kemudahan, sehingga penulis dapat bekerja keras serta mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *BIARLA (Turbin Air Alam)* Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema Selalu Berhemat Energi Sekolah Dasar“ dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dari Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari beberapa pihak, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Dra. Sri Wahyuni, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan saran dalam penulisan skripsi serta pengembangan media *BIARLA*
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, tanggapan dan saran dalam memudahkan penulisan skripsi serta mengembangkan media *BIARLA*.
3. Mariatul Kiftiyah, S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah dari Sekolah Dasar Negeri Beji 01 Batu, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi, penelitian dan pengimplementasi media *BIARLA*.
4. Daniar Yoga Arisandi, S.Pd, selaku wali kelas IV dari Sekolah Dasar Negeri Beji 01 Batu, yang telah membantu memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi.
5. Ayahanda Nuryadi, Ibunda Sutarmi dan Adik Bagus tercinta, yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
7. Semua pihak yang terkait dan tidak dapat dituliskan satu persatu. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan yang berikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dan semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat.

Malang, 23 Juni 2020

Anita Pangesti



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II.....	11
Kajian Pustaka.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	12
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	13



d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	15
e. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	15
f. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	17
2. Pembelajaran Tematik.....	18
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	18
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	19
c. Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	19
3. Teori Model Addie.....	21
4. Media <i>BIARLA</i> .....	22
a. Pengertian Media <i>BIARLA</i> .....	22
b. Fungsi Media <i>BIARLA</i> .....	22
c. Cara Penggunaan Media <i>BIARLA</i> .....	23
d. Materi Pembelajaran Dalam Media <i>BIARLA</i> .....	23
e. Penerapan Media <i>BIARLA</i> Di SDN Beji 01 Batu.....	24
f. Kelebihan Media <i>BIARLA</i> .....	26
g. Kelemahan Media <i>BIARLA</i> .....	26
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir.....	28
BAB III.....	29
Metode Penelitian Dan Pengembangan.....	29
A. Metode Penelitian Dan Pengembangan.....	29
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	31
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrument Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV .....	41
Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41

1. Tahap Analisis.....	41
2. Tahap Perancangan.....	42
3. Tahap Pengembangan.....	43
4. Tahap Implementasi.....	46
5. Tahap Evaluasi.....	48
B. Pembahasan.....	54
BAB V.....	57
Penutup.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar. Indikator dan Tujuan .....	6
Tabel 2.1 KI dan KD Pembelajaran 1 .....	25
Tabel 2.2 Analisis Penelitian yang Relevan .....	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Lembar Observasi Awal.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media .....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Pembelajaran .....	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik .....	39
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi.....	39
Tabel 3.8 Interpretasi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	40
Tabel 3.9 Pedoman Penilaian Angket Respon Peserta Didik .....	40
Tabel 3.10 Interpretasi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	43
Tabel 4.1 Rancangan Produk Media <i>BIARLA</i> .....	44
Tabel 4.2 Cara Pembuatan Media <i>BIARLA (Turbin Air Alam)</i> .....	45
Tabel 4.3 Perbaikan Materi .....	46
Tabel 4.4 Perbaikan Media <i>BIARLA</i> .....	47
Tabel 4.5 Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil .....	48
Tabel 4.6 Kegiatan Uji Coba Kelompok Besar .....	49
Lanjutan Tabel 4.6 .....	49
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi Sebelum Revisi .....	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi Sesudah Revisi .....	51
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Sebelum Revisi.....	52
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Sesudah Revisi .....	53
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Validasi Pembelajaran .....	54
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil.....	54
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar .....	55
Lanjutan Tabel 4.13 .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Media <i>BIARLA</i> .....	7
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	29
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE (Tegeh, 2014:42) .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

SURAT IJIN OBSERFASI AWAL (TUGAS AKHIR) .....	62
LEMBAR OBSERVASI .....	63
LEMBAR WAWANCARA .....	65
SURAT PERMOHONAN IJIN VALIDASI AHLI MATERI.....	67
SURAT PERMOHONAN IJIN VALIDASI AHLI MEDIA .....	74
SURAT PERMOHONAN IJIN VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN .....	81
SUTA PERMOHONAN IJIN PENELITIAN SKRIPSI.....	86
ANGKET RESPON SISWA.....	87
RPP .....	97
SURAT KETERANGAN .....	132
DOKUMENTASI PENELITIAN SDN BEJI 01 BATU .....	133

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriki, dkk, 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu Berhemat Energi*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud: Jakarta
- Agustina, Fika, 2017. *Pengembangan Media PAKAPINDO (Papan Kantong Pintar Doraemon) pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 5 Kelas III SDN Puntan 01 Batu*, Skripsi: Universitas Muhammadiyah Malang
- Akbar, Sa'dun, 2017. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Arsyad, Azar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- \_\_\_\_\_. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fadhila, Anissa Hasna, 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran (LITUNG) LIFT BERHITUNG Materi Pengukuran Satuan Panjang untuk Siswa Kelas 4 SD*, Skripsi: Universitas Muhammadiyah Malang
- Haryono, Ari Dwi, 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*, Genius Media: Malang
- <http://eprints.umm.ac.id/37234/2/jiptummpg-gdl-amirulfari-51167-2-babi.pdf>  
(Online) diakses pada tanggal 08 Oktober 2019
- Khaeruddin dan Mahfud Junaedi, dkk. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP): Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Yogyakarta: Madrasah Development Center bekerja sama dengan Pilar Media
- Khanifatul, 2013. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Mneyenangkan*, Ar-Ruzz Media: Jogjakarta
- Kholiqul, A.A., Mayasari, N, (2015), *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Aplikasi Android Berbasis Weblog untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro*, Magistra, 12-13.
- Oemar Hamalik. 1990. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti
- Prastowo, Andi, 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*, Kencana: Jakarta
- Rusman. 2011. *Manajemen Kurikulum*. Cetakan ke-3. Jakarta: Raja Grafindo Persada

\_\_\_\_\_. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

Sani, dkk, 2018. *Penelitian Pendidikan*. Kota Tangerang: Tira Smart

SB, Mamat, Abdul Munir, Suwendi, Asep Taufiq Akar, dan Hasni Asro. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Direktorat Madrasah dan Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum Dirjen Kelembagaan Agama Islam Kemenag RI

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta

Sumanto, dkk. 2012. *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universitas Negeri Malang

Sutikno, M. Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 1,2, UGM, 1986

Tegeh, I Made. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 9 tentang Pendidikan Nasional

Wismaya, Eltra Jalu. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi (Miniatur Kincir Air Pembangkit Listrik) Untuk Materi Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 31: Yogyakarta (Diakses pada tanggal 16 Oktober 2019) <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13872/13397>

## SERTIFIKAT PLAGIASI

PENGEMBANGAN MEDIA BIARLA (TURBIN AIR ALAM) PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV TEMA 2 SELALU  
BERHEMAT ENERGI DI SEKOLAH DASAR

---

### ORIGINALITY REPORT

---

**7**%

SIMILARITY INDEX

**9**%

INTERNET SOURCES

**0**%

PUBLICATIONS

**0**%

STUDENT PAPERS

---

### PRIMARY SOURCES

---

**1**

**eprints.umm.ac.id**

Internet Source

**7**%

---

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%